

ACTA PARITARIA COMISIÓN NEGOCIADORA DEL NIVEL

PARTICULAR N° 15/2022

ADIUNPAZ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ

En la Universidad Nacional de José Clemente Paz a los 15 días del mes de junio de 2022, siendo las 10:00 horas, se reúne la Comisión Negociadora del Nivel Particular del Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes Universitarios, en adelante "CNNP", estando presentes por el sector empleador, denominado en adelante la "UNPAZ", María Soledad CADIerno, DNI: 31.891.349, Álvaro SUÁREZ BALLESTEROS, DNI: 25.612.284 y Micaela Elisa QUINTEROS, DNI: 32.996.211; y por el sector trabajador, la ASOCIACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, en adelante "ADIUNPAZ", adherida a la Federación Nacional de Docentes Universitarios CONADU, representada por su Secretario General, Ary PIOVAROLI, DNI N° 24.872.254 Natalia Gabriela ANTIPAS, DNI N° 30.038.560 y Pablo DI SALVATORE, DNI N° 24.564.503; conjuntamente denominados "LAS PARTES", a los fines del tratamiento de asignación de fondos del Programa de Capacitación Docente Gratuita y el Programa de Capacitación Gratuita en Condiciones y Ambiente de Trabajo, otorgados para docentes de Universidades Nacionales, conforme Acta Paritaria firmada el 21 de abril de 2022, entre el Ministerio de Educación de la Nación y las representaciones docentes universitarias.

Teniendo en cuenta que el monto asignado y a ser transferido por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, en el marco del Programa de Capacitación Docente Gratuita, asciende a la suma de un millón trescientos treinta y tres mil seiscientos once pesos (\$1.333.611,00); y en relación a la Capacitación Gratuita en Condiciones de Medio Ambiente y Trabajo asciende a la suma de trescientos noventa y cinco mil ciento cuarenta y tres pesos (\$395.143,00), las partes acuerdan desarrollar los siguientes cursos y capacitaciones:

1. Con los fondos destinados al Programa de Capacitación Docente Gratuita se acuerda implementar los siguientes cursos y/ talleres: 1) **Curso de cannabis medicinal y salud comunitaria** por un valor de \$666.806 (Anexo I); 2) **Taller de herramientas para repensar las relaciones de género en el aula** por un valor de \$378.000 (Anexo II); 3) **Curso de enseñanza, extensión y territorio** por un valor de \$144.402,50 (Anexo III) y 4) **Taller de inclusión y accesibilidad en la educación superior** por un valor de \$144.402.50 (Anexo IV). Los talleres/cursos mencionados están destinados a docentes de la UNPAZ como parte de las acciones que en estas

temáticas la Universidad y el sindicato docente vienen desarrollando.

2. Con los fondos destinados a la Capacitación Gratuita en Condiciones de Ambiente y Trabajo, por un valor de \$395.143,00, se acuerda llevar adelante 1) **Curso de seguridad, higiene y salud en el trabajo** por un valor de \$189.000 (Anexo V) y 2) **Jornada de virtualidad y trabajo docente** por un valor de \$206.143 (Anexo VI), en el marco de lo previsto en el Convenio Colectivo de Trabajo de docentes universitarios y a través de las políticas gremiales de ADIUNPAZ.

Siendo las 12:00 horas, se da por finalizada la presente reunión.



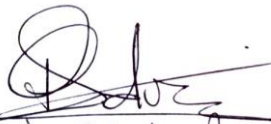
Abog. MARÍA SOLEDAD CADIERNO
SECRETARIA GENERAL
Universidad Nacional de
José Clemente Paz



Rosalinda N.
Secretaría general
ADIUNPAZ



Abog. MICAELA QUINTEROS
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
Universidad Nacional de
José Clemente Paz



Salvador Pablo



Patricia Antez



ÁVARO SUÁREZ
BALLESTEROS

Línea: Programa de Capacitación Docente Gratuita

Curso: Cannabis Medicinal y Salud Comunitaria

Fundamentación

La propuesta de capacitación sobre Cannabis Medicinal y Salud tiene como propósito ofrecer a los y las docentes de la UNPAZ una propuesta formativa centrada en el uso medicinal de la planta de cannabis, sus derivados y tratamientos no convencionales, tanto en sus aspectos normativos específicos como en su potencial de producción de procesos de salud comunitaria.

En atención a las nuevas regulaciones del cannabis en el país, la región y el mundo, parece oportuno generar una propuesta de capacitación docente que incorpore la enseñanza de contenidos relacionados con los cambios regulatorios para el cannabis y sus derivados en diversas áreas y niveles institucionales, con vistas a formación de futuros profesionales que se desempeñen en, áreas de gobierno, efectores de salud, agentes comunitarios, sistema educativo, entre otros, entendiendo a los derivados de la planta de cannabis como una estrategia complementaria a las tradicionales. Se buscará asimismo, sensibilizar en la problemática relativa al cannabis medicinal y a la construcción de redes desde una perspectiva de Salud Comunitaria.

Contenidos mínimos

Legislación vigente sobre Cannabis: ley nacional, panorama normativo internacional, desafíos y marco legal actual para la investigación y registro de productos. Planta de Cannabis, fitocannabinoides y analítica. Normativa vigente respecto al registro y control de calidad de los productos en base a cannabis y cannabinoides. El sistema endocannabinoide y el uso clínico de cannabinoides: farmacocinética de cannabinoides de uso medicinal; farmacodinámica; patologías y evidencias científicas respaldatorias de cannabinoides de uso medicinal. Reprocann: Asesoría sobre el Registro del Programa de Cannabis. Sociedad Civil y Organizaciones No Gubernamentales. Las ONG del Consejo Consultivo Honorario en territorio. Enfoques de la Salud Comunitaria y construcción de redes. Enfoque comunitario y espacios de producción de salud. Construcción de redes territoriales. Acceso a derechos. Abordajes integrales.

Carga horaria: 48 hs.

Destinatarios: 120 docentes de UNPAZ (3 comisiones)

Línea: Programa de Capacitación Docente Gratuita

Taller: Herramientas para repensar las relaciones de género en el aula

Fundamentación

La propuesta formativa se enmarca en Ley N° 27.485 “Ley Micaela de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado” y en la ley N° 26.485, de “Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales”. El taller se plantea un espacio reflexivo, de intercambio y de estudio que favorezca la desnaturalización y la deconstrucción de las relaciones de poder sexo-genéricas imperante, a través de la visibilización de los mecanismos de sujeción patriarcales y de sus manifestaciones en los diversos órdenes de la vida social. En el campo educativo esta desnaturalización y deconstrucción se vuelve especialmente importante toda vez que la práctica de enseñanza supone posicionamientos tanto explícitos y sobre todo implícitos sobre estos mecanismos que requieren ser revisados y reflexionados para favorecer procesos de aprendizaje más críticos e igualitarios.

Contenidos mínimos

Género, heteronormatividad obligatoria y desigualdades. Mandatos y estereotipos de género. Relaciones de poder y autoridad. Género y acciones cotidianas. La perspectiva de género como contenido curricular transversal. Prácticas docentes: el género en el aula desde una perspectiva igualitaria. Producción y Reproducción de creencias y prácticas. Deconstrucción, Vocaciones como prácticas de reproducción o de cambio. Brechas en el ámbito universitario y en las carreras. Lenguaje inclusivo. Concepto de violencia / violencia de género. Ley 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. Tipos de violencia. Violencia y acoso en redes sociales.

Carga horaria: 18 hs.

Destinatarios: 120 docentes de UNPAZ (3 comisiones)

Línea: Programa de Capacitación Docente Gratuita

Curso: Enseñanza, extensión y territorio

Fundamentación

El curso se orienta a promover la articulación de las funciones de Enseñanza y Extensión Universitaria en el ámbito de la UNPAZ, brindando oportunidades de incorporar las prácticas extensionistas en la formación de futuros profesionales, al tiempo que se fortalecen las acciones de integración comunitaria. En este sentido se busca formar a la docencia en la construcción de una mirada sobre el territorio que recupere su complejidad, y aliente la enseñanza de problemáticas locales específicas. Al mismo tiempo, se espera promover la integración entre saberes comunitarios o populares y los saberes académicos. De este modo, el curso busca contribuir a la formación de profesionales con sentido comunitario y contacto directo con la realidad. Para ello se trabajará en torno de la revisión de saberes, proyectos y prácticas de extensión e integración comunitaria, se analizará su impacto en el aprendizaje y la formación de futuros profesionales y se abordarán estrategias curriculares y didácticas

Contenidos mínimos

Reflexiones y conceptualizaciones en torno de la función de Extensión Universitaria. Políticas extensionistas regionales, nacionales e institucionales. La articulación de las funciones Extensión Universitaria y Enseñanza. Indagación pedagógica y procesos de aprendizaje académico en el vínculo con la comunidad. Las prácticas de integración comunitaria como recurso de enseñanza. Estrategias curriculares: alternativas de curricularización. Estrategias de enseñanza: la extensión como recurso de abordaje de contenidos. El diseño y desarrollo de Proyectos de Extensión

Carga horaria: 24 hs.

Destinatarios: 40 docentes de UNPAZ (1 comisión)

Línea: Programa de Capacitación Docente Gratuita

Taller: Inclusión y accesibilidad en la educación superior

Fundamentación

En el marco de políticas universitarias de inclusión abordar la discapacidad como manifestación social compleja, contribuye a reflexionar acerca de la construcción de prácticas, estrategias y dispositivos institucionales que despliegan docentes y estudiantes en su tarea cotidiana. En este sentido, se torna imprescindible promover el conocimiento sobre las múltiples dimensiones de la discapacidad y sus determinantes, implicancias y maneras de abordarlo.

La propuesta formativa abordará la discapacidad, los modelos y perspectivas de conceptualización e interpretación que la han configurado en occidente. En este marco, se propone reflexionar y problematizar la cuestión de las personas con discapacidad sensorial y los desafíos de la educación superior, teniendo en cuenta la idea de accesibilidad -física, edilicia, arquitectónica, comunicacional y académica. Asimismo, se espera desplegar herramientas y orientaciones para la inclusión plena en las propuestas académicas de los y las docentes.

Contenidos mínimos

Principales modelos occidentales de conceptualización e interpretación de la Discapacidad: el modelo individual, el modelo social, el modelo bio-psico social; el modelo de la diversidad. Las personas con discapacidad sensorial y los desafíos de la educación superior. Accesibilidad: física, edilicia, arquitectónica; accesibilidad comunicacional y accesibilidad académica. Consideraciones sobre el acompañamiento y apoyo académico para estudiantes con disminución o pérdida visual y discapacidad visual; disminución o pérdida y discapacidad auditiva. La lengua de señas argentina (LSA). Enseñanza y accesibilidad: orientaciones para el trabajo en el aula.

Carga horaria: 24 hs.

Destinatarios: 40 docentes de UNPAZ (1 comisión)

Línea: Capacitación Gratuita en Condiciones de Ambiente y Trabajo

Curso: Seguridad, higiene y salud en el trabajo

Fundamentación

El curso se propone ofrecer herramientas a trabajadoras y trabajadores docentes en materia de prevención de riesgos y promoción de la salud laboral, entendida de modo integral en todo su alcance, en función de acuerdos a realizarse en el marco de la Comisión de CyMAT de nivel particular. Asimismo, se busca formar en materia de prevención de situaciones de violencia y acoso laboral. Para ello se prevé la realización de talleres en materia de prevención de riesgos y enfermedades profesionales. Asimismo, el curso busca ofrecer herramientas para el cuidado de la salud laboral, promoviendo la Ergonomía Participativa para Docentes, así como los factores que abonan a la seguridad, la higiene y el confort en los lugares de trabajo.

Contenidos mínimos

Educación postural: problemas óseos y musculares asociados a malos hábitos posturales por exposición a jornadas de actividades pasivas prolongadas. Salud vocal y auditiva: uso de la voz como riesgo específico de la tarea docente. Salud visual: deterioro de la visión como riesgo específico de la tarea docente por exposición prolongada a pantallas durante el periodo de virtualización de la enseñanza. Salud psicosocial: fortalecimiento de los vínculos entre docentes, con estudiantes y con no-docentes. Violencia y acoso laboral. La salud mental en el ambiente de trabajo. Concepto de bienestar psicosocial. Estrategias de prevención e intervención en situaciones de violencia laboral. Prevención de riesgos y enfermedades profesionales. Violencia laboral en diferentes ámbitos. La problemática de las redes sociales.

Carga horaria: 12 hs.

Destinatarios: 120 docentes de UNPAZ (3 comisiones)

Línea: Capacitación Gratuita en Condiciones de Ambiente y Trabajo

Jornadas: Virtualidad y trabajo docente

Fundamentación

El propósito de las jornadas es propiciar un ámbito para analizar las consecuencias laborales y académicas de los recientes procesos de virtualización de emergencia en la educación superior. Asimismo, se trata de reflexionar y construir saberes docentes en el contexto de la pos pandemia, luego que la mediación de las tecnologías en la enseñanza signó los modos de ser en las etapas aislamiento y distanciamiento social obligatorio.

Las experiencias de profesores y profesoras a partir de la intensificación del trabajo docente producto de la alteración de los tiempos, espacios; al tiempo que el despliegue de herramientas y estrategias que potenciaron las propuestas de los docentes de la UNPAZ requieren ser inscriptas y analizadas y debatidas política y colectivamente.

Organización de las jornadas

Dos jornadas de trabajo de 5 hs. cada una, con la participación de invitados e invitadas de otras instituciones

Carga horaria: 10 hs.

Destinatarios: 100 docentes de UNPAZ